

Le Filippine sono costituite da un arcipelago di oltre settemila isole, abitate da una popolazione in gran parte rurale, caratterizzata da grandi diversità culturali e linguistiche.

Scarse sono le testimonianze tramandateci sul sistema di istruzione diffuso nel Paese prima della colonizzazione spagnola del 1521. Gli invasori spagnoli incontrarono un alfabeto locale di probabile origine indiana (ancora in uso fra alcuni gruppi minoritari) e livelli di alfabetizzazione notevoli per l'epoca, sia tra gli uomini, che tra le donne. Le scuole coloniali, in lingua spagnola, furono sviluppate con l'obiettivo di convertire al cattolicesimo la popolazione locale e di assimilarne la classe dirigente. Fino al 1863, tutta l'istruzione rimase nelle mani del clero e costituì un potente strumento di penetrazione religiosa e culturale. Con un decreto nazionale, vennero in quell'anno istituite le prime scuole pubbliche e furono sancite la gratuità e obbligatorietà della scuola elementare; tali politiche (attuata solo in parte) contribuirono a formare una classe dirigente locale più aperta e sensibile alle esigenze di rinnovamento politico e sociale. Nel breve periodo di indipendenza del Paese, prima della colonizzazione statunitense, la nuova repubblica filippina introdusse il tagalog come lingua di istruzione, insieme all'inglese, e ribadì i principi di obbligatorietà e gratuità della scuola di base. Con l'occupazione americana, venne introdotto nel Paese un sistema scolastico modellato sull'organizzazione, i programmi e le metodologie di insegnamento statunitensi. Tale impronta è ancora fortemente visibile nella scuola filippina.

Il sistema scolastico filippino è attualmente relativamente ampio ed efficiente, considerate le condizioni socio-economiche del Paese. Buoni sono i risultati raggiunti nei campi dell'alfabetizzazione e scolarizzazione elementare, contenuta è la dispersione scolastica e l'accesso alla scuola secondaria è notevolmente diffuso. La qualità dell'istruzione offerta, all'interno della scuola sia pubblica che privata, è però molto variabile e ampio è il divario fra i servizi offerti in ambito urbano e quelli disponibili nelle aree rurali. Il costante aumento della popolazione in età scolare, dovuto all'incremento demografico, e il rapido sviluppo economico e sociale esercitano infatti una crescente pressione sulla scuola, a cui lo Stato, gravato da un enorme debito pubblico, non può adeguatamente rispondere. La crescente domanda di istruzione superiore e l'insufficiente articolazione tra formazione e mondo del lavoro hanno inoltre portato al formarsi di una diffusa disoccupazione intellettuale.

> La scuola pubblica

E gratuita dalle elementari fino alla fine della scuola secondaria. Gli studenti possono prendere in prestito i testi direttamente dalla scuola, ma sono chiamati a contribuire ad alcune spese di

gestione. La politica di accesso limitato alle scuole secondarie pubbliche, in vigore fino al 1988, le facilitazioni concesse dallo Stato e una certa deregolamentazione hanno incoraggiato la creazione di un grande numero di scuole private. Il settore privato ha una posizione rilevante soprattutto nel campo dell'istruzione superiore e universitaria; notevole è il ruolo tuttora esercitato dalle scuole private cattoliche. Anche la scuola materna è quasi esclusivamente privata; molte scuole elementari pubbliche mettono a disposizione i locali per accogliere i bambini in età prescolare, ma non gli insegnanti, che sono pagati dai genitori. La scuola privata è a pagamento, abbastanza diffuse sono però le borse di studio statali per alunni meritevoli iscritti nelle università private.

> Insegnamento generale: corso di studi

Filippine

Scritto da Administrator
Sabato 11 Settembre 2010 21:06 -

6 anni

dai 7 ai 13 anni

Materna

3 anni

dai 4 ai 7 anni

* Scuola dell'obbligo

> Scuola dell'obbligo

La scuola dell'obbligo dura sei anni ed è costituita dalla scuola cosiddetta "elementary" o di base , organizzata in un ciclo unico da un punto di vista didattico e amministrativo, al suo interno articolato in due livelli : quattro anni di elementare vera e propria "primary" e due anni di media "intermediate". Al compimento di questo ciclo viene conseguito un certificato di istruzione di base .

Filippine

Scritto da Administrator

Sabato 11 Settembre 2010 21:06 -

In molte scuole private, la durata della scuola di base è di sette anni (quattro anni di "primary" e tre di "intermediate"), ed è in discussione l'estensione generalizzata del settimo anno anche alle scuole pubbliche, come in vigore prima della riforma del 1940.

L'età di inizio dell'obbligo è fissata a 7 anni, ma è diffuso l'accesso a 6, soprattutto nelle private.

> Scuola privata: percentuale iscritti

- Materna 53%

- Elementari 7%

- Superiori 35%

Fonte: Unesco, Rapport mondial sur l'éducation, 1995.

> Scuola elementare

- Età prevista: Dai 7 ai 13 anni

- Durata: 6 anni

- Tasso di scolarizzazione lordo: 112% (M/F), 110 % (F)

Filippine

Scritto da Administrator
Sabato 11 Settembre 2010 21:06 -

- Tasso di scolarizzazione netto: 99% (M/F), n.d % (F)

- Tasso di ripetenza: 2%

- Numero di allievi per insegnante: 34

- Insegnanti donne: 83% (1980)

Fonte: Unesco, Rapport mondial sur l'éducation, 1995.

> Calendario e orari

L'anno scolastico inizia il mese di Giugno, termina nel mese di Marzo. Oltre alle festività religiose, durante l'anno scolastico sono previste le vacanze natalizie, dal 16 Dicembre al 2 Gennaio e un periodo di vacanza fra Aprile e Maggio I giorni di frequenza sono 5, dal Lunedì al Venerdì.

Le ore di lezione alla settimana sono 20 circa in prima, 25 in terza e 30 circa nelle ultime due classi. L'orario varia a seconda delle classi e della regione. I bambini vanno generalmente a scuola la mattina e il pomeriggio. L'inizio delle lezioni può essere fissato tra le 7.00 e le 8.00 e il pomeriggio tra le 13.00 e le 14.00. Nelle prime due classi sono previste 2 ore di lezione il mattino e 2 il pomeriggio, nelle restanti classi mezz'ora o un'ora in più. Sono previsti i compiti a casa.

> Programma e organizzazione scolastica

Il programma è stabilito dallo Stato ed è, nelle sue linee generali, comune anche alle scuole private. Le lingue d'istruzione sono l'inglese e il tagalong, la seconda lingua è introdotta dalla

prima classe. Un nuovo programma (NESC) è stato gradualmente introdotto negli anni 1983-1988 ed è attualmente in vigore in tutto il paese. Tale programma è stato elaborato in seguito alle raccomandazioni emerse da una valutazione nazionale delle competenze e abilità dei bambini della scuola elementare, che aveva messo in luce l'inadeguatezza dei programmi precedentemente in vigore. Punta all'acquisizione delle competenze di base fondamentali e alla padronanza delle nozioni in un numero ridotto di aree., ricercando un equilibrio fra lo sviluppo di abilità pratiche e intellettuali e incoraggiando una pedagogia per obiettivi. Un solo insegnante è previsto per i primi due anni, poi vengono introdotti degli specialisti per aree disciplinari. I testi scolastici sono elaborati dal settore sia pubblico che privato, quelli selezionati vengono stampati e distribuiti gratuitamente dallo Stato. Il numero dei testi è comunque largamente insufficiente ai bisogni della scuola e la scarsità di materiale didattico è uno degli ostacoli principali all'applicazione dei nuovi programmi.

> Valutazione

Gli studenti vengono valutati in tutte le materie durante l'anno, con un sistema di valutazione cumulativa, basate su prove amministrare dalla scuola . Il passaggio da un anno all'altro è subordinato al raggiungimento dei risultati previsti per la classe corrispondente e non prevede esami finali . La votazione periodica (quadrimestrale) viene comunicata ai genitori tramite una scheda individuale, che può contenere oltre ai numeri (in base centesimale, con 75 quale sufficienza), alcune note generali sui progressi del bambino. Al compimento del sesto anno di frequenza viene consegnato un certificato di licenza.

> Glossario

Mababang Paaralan (elementary school) : scuola di base.

Elementary School Certificate: licenza della scuola dell'obbligo, certificato ottenuto alla fine del sesto anno di scuola di base.

Madrasah: scuole private islamiche, in cui viene utilizzato l'arabo come lingua di istruzione, diffuse nelle aree islamiche del sud del Paese.

Filippine

Scritto da Administrator
Sabato 11 Settembre 2010 21:06 -

NESC (New Elementary School Curriculum): nuovo programma attualmente in vigore.

NCEE (National College Entrance Examination): esame selettivo di entrata all'università.

> Fonti

Gloria R.T. (Secretary, Department of Education, Culture and Sports), The Development of Education, A National Report of the Philippines, 45th Session of the International Conference on Education, Unesco, Genève, 1996.

The International Encyclopedia of Education, Philippines: system of education, Pergamon, 1994.

Office of the Planning Service, Department of Education, Culture and Sports, University of Life Complex, Facts and Figures on Philippine Education, Pasig, Metro Manila, 1992.

International Handbook of Education Systems, Philippines, Institute of Education, University of London, 1984.

Unesco APEID, Philippines, in Textbooks and reading materials, Volume three: Textbook production and utilisation in Asia and the Pacific, 1984.

Unesco APEID, Study of the National Policy and Plan for Universalization of Primary Education, Philippines, 1983.

Republic of Philippines, Ministry of Education and Culture, New Elementary School Curriculum, Manila, 1982.

Filippine

Scritto da Administrator

Sabato 11 Settembre 2010 21:06 -

Planning and Programming Division, Planning Service, The MEC PROGPTAMS: Its Status and Directions 1980-1982, Manila, 1981.